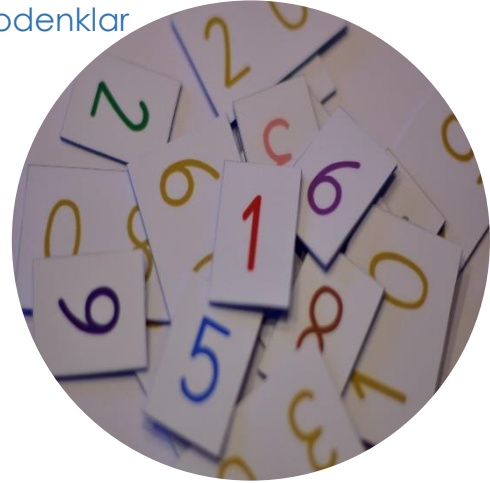




DIPL. DYSKALKULIE LEHRGANG 2019 / 2020

Training & Coaching nach der Püller Pädagogik Methode

modular - berufsbegleitend - praxisnah - methodenklar



Lehrgangsleitung: Mag. Jaritz Anja

pädagogische Psychologin

Ausbildung für pädagogisch, psychologisch oder therapeutisch tätige Fachkräfte und Interessierte mit Mehrfachnutzen:

mögliche Arbeitsfelder nach Abschluss der Aus- & Weiterbildung:

- selbständig in freier Praxis als DyskalkulietrainerIn & -coach nach der Püller Pädagogik Methode
- in der Frühförderung in Kindergruppen bzw. Kindergärten
- in Institutionen der schulischen Tagesbetreuung oder Horten
- an Schulen als zB. Schulassistent für Kinder mit Lernschwierigkeiten
- in Einrichtungen der Jugendwohlfahrt
- im Sozialbereich
- in der Lernberatung oder an Nachhilfeinstituten
- in der Elternbildung an zB. Eltern-Kind-Zentren
- uvm.

Gerne auch kostenlose Informationsgespräche mit Fr. Mag. Jaritz Anja unter
+43 664 54 64 334 vereinbaren.



METHODE

Dyskalkulietraining und Coaching nach der Püller Pädagogik ist:

- ein von Dipl. Päd. Franziska Püller konzipiertes und seit 20 Jahren ständig weiterentwickeltes, erweitertes und verfeinertes pädagogisches Training und Coaching, das seine Hauptwurzeln einerseits in reformpädagogischen Zugängen wie zB. der Montessori- oder Waldorfpädagogik, sowie in neuropädagogischen Konzepten nach Jean Ayres oder Sally Goddard hat und andererseits einen systemisch-konstruktivistischen, lösungsfokussierten Coachingansatz für Therapie und Beratung verfolgt.
- eine praxisnahe, klientenorientierte, absolut individuell auf die Bedürfnisse des jeweiligen Kindes und dessen betreuendes Umfeld angepasste Interventionsmethode zur Minderung schulischer Schwierigkeiten im Bereich Rechenfertigkeiten sowie verschiedenster Verhaltensprobleme als Sekundärsymptome der Leistungsüberlastung.
- eine Form der pädagogisch-psychologischen Begleitung von Kindern mit Lernschwierigkeiten, die Entwicklungsrückstände durch ein gezieltes Trainingsangebot bis zum Einsetzen der vollständigen Gehirnreife nachholt oder zumindest verringert. Bzw. wenn es nicht möglich ist, Entwicklungsrückstände aufzuholen, den Schwerpunkt auf die Erarbeitung einer effizienten Lern- bzw. Kompensationsstrategie legt.
- ein pädagogisch-psychologischer Ansatz, der die kontinuierliche, zielorientierte Zusammenarbeit mit den Eltern oder den betreuenden Personen für den Erfolg des Trainings als notwendig erachtet.
- eine hochqualifizierte pädagogisch-psychologische Arbeitsweise, die sowohl bei Gruppen- als auch in Einzeltrainings bzw. -coachings bestens anzuwenden ist.
- ein bekanntes Werkzeug, das sich im Unterricht, in Therapie und Beratung, in der Erwachsenenbildung und in vielen weiteren pädagogisch-psychologisch-sozialen Kontexten bereits bewährt hat.

In diesem Dipl. Lehrgang werden folgende Inhalte vermittelt:

- Leitlinien des Dyskalkulietrainings & -coachings nach der Püller Pädagogik Methode
- Ursachen einer Rechenschwäche: Probleme bei der Sinnes- und Bewegungsentwicklung, Störungen der Muster- & Strukturerkennung, Schwierigkeiten in der Hör- und Sprachentwicklung
- Symptome einer Rechenschwäche: qualitative und quantitative Analyse der Symptome und passende Hilfsangebote
- Zusammenhänge von Bewegungsentwicklung – visuelle Wahrnehmung und Verarbeitung – Muster- & Strukturerkennung
- Aspekte des Rechnens: ordinaler & kardinaler Aspekt, Maßzahlaspekt



- Operationsverständnis und damit verbundene Schwierigkeiten bei Text- & Sachaufgaben
- Prozessorientierte Förderdiagnostik, Anamnesegespräche, Berichterstellung
- Rechentraining nach den Grundprinzipien der Mathematik
- neurodidaktisch sinnvolle Erarbeitung des 1x1 und 1in 1
- handlungsorientiertes Bruchrechnen
- zielorientierte Elternberatung
- lösungsfokussierte und ressourcenorientierte Kommunikationsmethoden zur Steigerung der Lernbereitschaft
- praxisnahe Übungssequenzen für die Anwendung des Trainings und Coachings im professionellen Kontext

Der praxisnahe Dipl. Lehrgang soll die AbsolventInnen befähigen, als DyskalkulietrainerInnen und Coaches die erlernten Methoden situationsadäquat anzuwenden und dadurch den Rahmen ihrer Handlungsmöglichkeiten in ihrem professionellen Kontext zu erweitern.



AUFBAU, DAUER, ABSCHLUSS, SEMINARORT

Modul 1: Grundlagen Dyskalkulie: 05.- 06. Oktober 2019

Inhalt:

- Philosophie & Leitbild
- Grundlagenwissen zur Dyskalkulie
- Rechenschwäche und Sekundärsymptome
- Zusammenhang von Bewegungsentwicklung und Rechenfertigkeiten
- Definition von Teilleistungsschwächen und Wahrnehmungsstörungen
- Einführung in die Förderdiagnose von Teilleistungsschwächen
- Kennenlernen der Püller Pädagogik Methode
- Möglichkeiten und Interventionen in Training und Coaching
- Grundannahmen der Lösungsfokussierung: Vom Problem zur Lösung

Modul 2: Rechenfertigkeiten – Entwicklung: 09. – 10. November 2019

Inhalt:

- Muster- und Strukturerkennung im mathematischen Anfangsunterricht
- Basisübungen zur Muster- und Strukturerkennung
- Mit 10 Fingern zu einem sicheren Verständnis von Zahlen und Mengen
- Aspekte der Mathematik
- Triple-Code-Modell nach Dehaene S.
- pädagogische Förderdiagnostik – Diagnostik im Dialog
- Katalog der Erscheinungsformen einer Rechenschwäche
- Verständnis der derzeit üblichen Unterrichtsmethoden im Rechenbereich, wie sie in unseren Schulen eingesetzt werden und welche Auswirkungen sie auf Kinder mit dyskalkulen Zügen haben
- Ordnung und Gliederung eines Systems: hilfreiche Tools aus den Systemprinzipien

Modul 3: Zahlenraum 10: 18. – 19. Jänner 2020

Inhalt:

- Rechendidaktik im Zahlenraum 10
- Standardisierte Tests kontra Förderdiagnostik im Dialog
- Trainingsaufbau unter Berücksichtigung der Anpassung des Schwierigkeitsgrades der gewählten Aufgabe an den individuellen Leistungsstand des Kindes
- Bohrensäckchen – wie bewegungsorientiertes Material die Sinne schärft und Hilfe bei der Erarbeitung verschiedener Lerninhalte sein kann
- Logische Ebenen – wie wir unser Lernen organisieren



Modul 4: Zahlenraum 100: 07. – 08. März 2020

Inhalt:

- Rechendidaktik im Zahlenraum 100
- Bewegungsentwicklung: Asymmetrisch Tonischer Nackenreflex und sein Einfluss auf das Rechnen
- Leitfaden zur Beobachtung der motorischen Entwicklung: Püller Pädagogik Screening
- basismotorische Bewegungsübungen zur Stärkung der Koordination und Konzentration
- Jonglieren – effektive Hilfe zur Konzentrationssteigerung
- Mit 6 Schritten zu einem hilfreichen Lernsetting

Modul 5: Das kleine 1x1 und Textaufgaben: 18. – 19. April 2020

Inhalt:

- Rechendidaktik des 1×1
- Rechendidaktik der Text- bzw. Sachaufgaben
- Anatomie des Ohres
- Akustik
- Muskeltonus und Hören
- AVWS (Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung)
- auditive Teilleistungen: Störung, Förderdiagnostik, Training
- In einen neuen Rahmen packen: klar formuliert – wirksam in die Tat umsetzen

Modul 6: Division und das kleine 1 in 1: 16. – 17. Mai 2020

Inhalt:

- Division handlungsorientiert erarbeitet
- Teilen & messen
- Das kleine 1 in 1
- Anatomie des Auges
- visuelle Teilleistungen: Störung, Förderdiagnostik, Training
- Bewegungsentwicklung: Tonischer Labyrinth Reflex und sein Einfluss auf das Rechnen
- basismotorische Bewegungsübungen zur Stärkung der Koordination und Konzentration
- Bodenjonglage – effektive Hilfe zur Förderung der visuellen Wahrnehmung und Verarbeitung



Modul 7: Bruchrechnen: 06. – 07. Juni 2020

Inhalt:

- Bruchrechnen mit handlungsorientiertem Material
- Rechenoperationen beim Bruchrechnen
- Sinnesentwicklung: Gleichgewichtsstörungen und deren Einfluss auf das Rechnen
- Das Eine – das Andere – doch Beides – oder keines von Beidem?
Hilfreiche Werkzeuge in Entscheidungsfragen

Abschluss: 12. September 2020

Inhalt:

- SWOT-Analyse, Vorstellung der Diplomarbeit, Diplomverleihung

Dauer und Seminarzeit:

Gesamt: 210 UE à 50 Minuten:

- 127 UE à 50 Minuten: 100% Anwesenheitspflicht an allen 7 Modulen sowie am Abschlusstag
- 10 UE à 50 Minuten: 1 Peergrouptreffen (Live oder Online)
- 3 UE à 50 Minuten: 2 Hospitationen bei niedergelassenen DyskalkulietrainerInnen
- 70 UE à 50 Minuten: Literaturstudium samt Bearbeitung des praktischen Arbeitsauftrages zwischen den einzelnen Modulen

**Seminarzeit Samstag:
10.00 Uhr – 18.00 Uhr**

**Seminarzeit Sonntag:
08.00 Uhr – 14.00 Uhr**



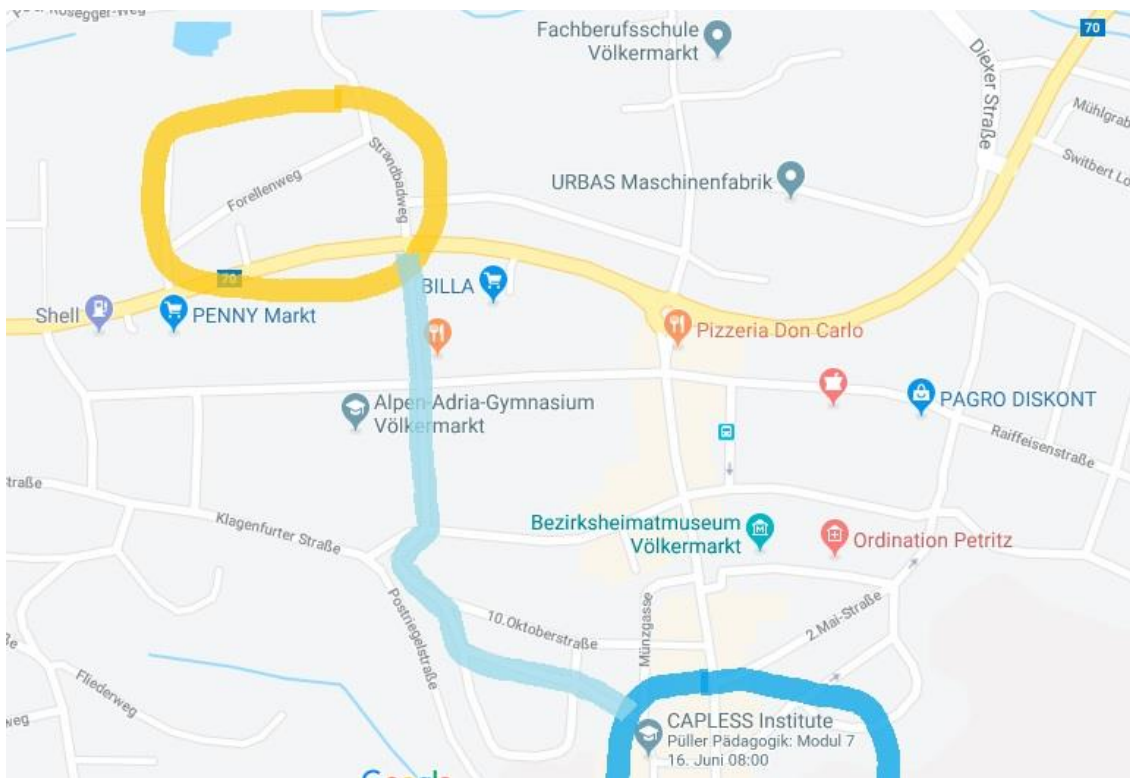
Seminarort:

CAPLESS Institute
Hauptplatz 20
A- 9100 Völkermarkt

Parkmöglichkeit:

An Samstagen und Sonntagen ist das Parken rund um den Hauptplatz in Völkermarkt kostenfrei und zeitlich unbegrenzt möglich.

Als Alternative bietet sich aber der Schotterparkplatz beim öffentlichen Strandbad Völkermarkt an der Umfahrungsstraße/Strandbadweg an. Der orange Kreis zeigt die Örtlichkeit des Parkplatzes, die hellblaue Linie den 5 min. Fußweg vom Parkplatz zum CAPLESS Institute.



Eine kostenpflichtige Parkgarage befindet sich links neben dem CAPLESS Institute. Der Tarif beträgt 1.-€ pro angefangener Stunde. Der maximale Tagessatz beträgt 9.-€.



KOSTEN, FÖRDERUNG und ANMELDUNG

Ihre Investition:

inklusive:

- Onlinezugang zu Skripten und Materialien
- Teilnahme am geleiteten Peergrouptreffen
- persönliches Entwicklungsbuch

2450.-€

10% Frühbucherrabatt bei Bezahlung des Gesamtbetrages bis 3 Monate vor Ausbildungsbeginn.

Individuelle Ratenzahlung auf Wunsch möglich. Lehrgangskosten bei Ratenzahlung: 2695.-€ Für eine individuelle Beratung kontaktieren Sie bitte Hr. Patrick Jaritz unter +43 664 546 30 50.

Fördermöglichkeiten:

Wir sind ein nach Ö-Cert zertifizierter Ausbildungsbetrieb in der Erwachsenenbildung. Dies ermöglicht Ihnen einen Zugang zu etwaigen Förderungen des Ausbildungsbetrages. Über die endgültige Förderzusage entscheidet der jeweilige Fördergeber.



Hier finden Sie Links zu möglichen Förderstellen.

Bildungsförderungen im Überblick:

<http://www.bildungsfoerderungen.at/uebersicht.php>



zert. Aus- und Weiterbildungsinstitut Jaritz KG
Dipl. Dyskalkulie Training & Coaching Lehrgang
nach der Püller Pädagogik Methode



Bildungsförderung Kärnten: <https://www.ktn.gv.at/Service/Formulare-und-Leistungen/BF-L2>

Arbeitsstiftungen Kärnten: <http://www.vfka.at/data2/arbeitsstiftungen.htm>

Bildungsförderung NÖ: http://www.noel.gv.at/noe/Stipendien-Beihilfen/Bildungsfoerderung_h.html

Bildungsförderungen WAFF Wien: <https://www.waff.at/foerderungen/>

Bildungsförderung ZAM Steiermark:
<https://bildungsfoerderung.bic.at/component/fabrik/details/1/292-zam-stiftung-fuer-frauen-ams-stmk>

Anmeldung:

Wir bitten Sie, Ihre verbindliche Anmeldung unter Bekanntgabe Ihrer vollständigen Kontaktdaten (Name, Adresse, Telefonnummer, E-Mail) an jaritzanja@gmail.com zu senden.

AGB:

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sowie die Datenschutzbestimmungen des Aus- und Weiterbildungsinstituts Jaritz KG sind auf der Website www.puellerpaedagogik.at/agb veröffentlicht.



LEHRGANGSTEAM

Mag. Anja Jaritz:

pädagogische Psychologin, Dipl. Legasthenie & Dyskalkulie Lehrtrainerin nach der Püller Pädagogik Methode, NLPe-Practitioner, Dipl. Montessoripädagogin, Syst® nach Mathias Varga von Kibed & Insa Sparrer, Benaudira Hörtrainerin, Rota®-Basis-Prophylaxe, Dipl. Holistic Pulserin

Entwicklung von CAPLESS®-Konfliktprävention & Verhaltenstraining für Kinder, Jugendliche und Erwachsene: www.capless.at

weitere Seminartätigkeit:

Aus-, Fort- und Weiterbildungen zum Thema Legasthenie/Dyskalkulie, Deutsch- und Mathematikdidaktik an den Pädagogischen Hochschulen Steiermark, Burgenland und Kärnten



Patrick Jaritz:

NLPe-Practitioner, Syst® nach Mathias Varga von Kibed & Insa Sparrer, Suchtprävention, Gewalt- und Mobbingprävention, Benaudira Hörtraining

Entwicklung von CAPLESS®-Konfliktprävention & Verhaltenstraining für Kinder, Jugendliche und Erwachsene: www.capless.at

weitere Seminartätigkeit:

Weiterbildungen zum Thema „Achtsame Kommunikation“, Präventionstätigkeit an verschiedenen Schulen zu den Themen Mobbing, Gewalt, Normverdeutlichung und dgl.



Du kannst den Wind nicht ändern, aber die Segel neu setzen!