



DIPL. LEGASTHENIE SOMMERLEHRGANG 2019

Training & Coaching nach der Püller Pädagogik Methode

2 Wochen – kompakt – praxisnah – methodenklar



Lehrgangleitung: Mag. Jaritz Anja

pädagogische Psychologin

Ausbildung für pädagogisch, psychologisch oder therapeutisch tätige Fachkräfte und Interessierte mit Mehrfachnutzen:

mögliche Arbeitsfelder nach Abschluss der Aus- & Weiterbildung:

- selbständig in freier Praxis als LegasthietrainerIn & -coach nach der Püller Pädagogik Methode
- in der Frühförderung in Kindergruppen bzw. Kindergärten
- in Institutionen der schulischen Tagesbetreuung oder Horten
- an Schulen als zB. Schulassistent für Kinder mit Lernschwierigkeiten
- in Einrichtungen der Jugendwohlfahrt
- im Sozialbereich
- in der Lernberatung oder an Nachhilfeinstituten
- in der Elternbildung an zB. Eltern-Kind-Zentren
- uvm.

Gerne auch kostenlose Informationsgespräche mit Fr. Mag. Jaritz Anja unter +43 664 54 64 334 vereinbaren.



METHODE

Legasthenietraining und Coaching nach der Püller Pädagogik ist:

- ein von Dipl. Päd. Franziska Püller konzipiertes und seit 20 Jahren ständig weiterentwickeltes, erweitertes und verfeinertes pädagogisches Training und Coaching, das seine Hauptwurzeln einerseits in reformpädagogischen Zugängen wie zB. der Montessori- oder Waldorfpädagogik, sowie in neuropädagogischen Konzepten nach Jean Ayres oder Sally Goddard hat und andererseits einen systemisch-konstruktivistischen, lösungsfokussierten Coachingansatz für Therapie und Beratung verfolgt.
- eine praxisnahe, klientenorientierte, absolut individuell auf die Bedürfnisse des jeweiligen Kindes und dessen betreuendes Umfeld angepasste Interventionsmethode zur Minderung schulischer Schwierigkeiten in den Bereichen Lesen und Schreiben sowie verschiedenster Verhaltensprobleme als Sekundärsymptome der Leistungsüberlastung.
- eine Form der pädagogisch-psychologischen Begleitung von Kindern mit Lernschwierigkeiten, die Entwicklungsrückstände durch ein gezieltes Trainingsangebot bis zum Einsetzen der vollständigen Gehirnreife nachholt oder zumindest verringert. Bzw. wenn es nicht möglich ist, Entwicklungsrückstände aufzuholen, den Schwerpunkt auf die Erarbeitung einer effizienten Lern- bzw. Kompensationsstrategie legt.
- ein pädagogisch-psychologischer Ansatz, der die kontinuierliche, zielorientierte Zusammenarbeit mit den Eltern oder den betreuenden Personen für den Erfolg des Trainings als notwendig erachtet.
- eine hochqualifizierte pädagogisch-psychologische Arbeitsweise, die sowohl bei Gruppen- als auch in Einzeltrainings bzw. -coachings bestens anzuwenden ist.
- ein bekanntes Werkzeug, das sich im Unterricht, in Therapie und Beratung, in der Erwachsenenbildung und in vielen weiteren pädagogisch-psychologisch-sozialen Kontexten bereits bewährt hat.

In diesem Dipl. Lehrgang werden folgende Inhalte vermittelt:

- Leitlinien des Legasthenietrainings & -coachings nach der Püller Pädagogik Methode
- Ursachen einer Lese- und/oder Rechtschreibschwäche: Probleme bei der Sinnes- und Bewegungsentwicklung, Störungen der phonologischen Bewusstheit, Schwierigkeiten in der Hör- und Sprachentwicklung
- Symptome einer Lese- und/oder Rechtschreibschwäche: qualitative und quantitative Analyse der Symptome und passende Hilfsangebote
- Zusammenhänge von Hörentwicklung – Sprachentwicklung – Rechtschreibentwicklung



- Zusammenhänge von Auffälligkeiten in der Bewegungsentwicklung und einem inadäquaten Schriftbild
- Grundprinzipien der deutschen Sprache: Silben-, Morphem-, 3-moraisches-, homonymes Prinzip
- Prozessorientierte Förderdiagnostik, Anamnesegespräche, Berichterstellung
- Rechtschreibtraining nach den Grundprinzipien der deutschen Sprache
- neurodidaktisch sinnvolles Lesetraining
- zielorientierte Elternberatung
- lösungsfokussierte und ressourcenorientierte Kommunikationsmethoden zur Steigerung der Lernbereitschaft
- praxisnahe Übungssequenzen für die Anwendung des Trainings und Coachings im professionellen Kontext

Der praxisnahe Dipl. Lehrgang soll die AbsolventInnen befähigen, als LegasthietrainerInnen und Coaches die erlernten Methoden situationsadäquat anzuwenden und dadurch den Rahmen ihrer Handlungsmöglichkeiten in ihrem professionellen Kontext zu erweitern.



AUFBAU, DAUER, ABSCHLUSS, SEMINARORT

Modul 1: Grundlagen Legasthenie: 27.- 28. Juli 2019

Inhalt:

- Philosophie & Leitbild
- Kennenlernen der Püller Methode
- Möglichkeiten und Interventionen in Training und Coaching
- Förderdiagnostik
- Grundannahmen der Lösungsfokussierung: Vom Problem zur Lösung

Modul 2: Rechtschreiben – Entwicklung: 29. – 30. Juli 2019

Inhalt:

- Anatomie des Ohres
- Akustik
- Hörentwicklung – Sprachentwicklung – Rechtschreibentwicklung
- Muskeltonus und Hören
- AVWS (Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung)
- auditive Teilleistungen: Störung, Förderdiagnostik, Training

Modul 3: Rechtschreibung 1: 31. Juli – 01. August 2019

Inhalt:

- Wortstammtraining (Morphemtraining)
- Das 3-moraische Prinzip als Hilfe zum Erlernen der Rechtschreibung
- Kommunikationstechniken zur Verbesserung der Lernbereitschaft
- Führen von Anamnesegesprächen

Modul 4: Rechtschreibung 2: 02. – 03. August 2019

Inhalt:

- Bild-Wort-Methode zum gehirngerechten Abspeichern von Lernwörtern
- Training von Teekesselwörtern (Homonyme)
- Bewegungsentwicklung: Tonischer Labyrinth Reflex und sein Einfluss auf die Rechtschreibung
- Augenzugangshinweise & Lerntypenbestimmung (visuelle, auditive, kinästhetische Repräsentationssysteme)

Modul 5: Grammatik: 05. – 06. August 2019

Inhalt:

- Trainingsmöglichkeiten der Groß-Klein-Schreibung
- Wirksame Hilfen zur Wortartenbestimmung



- Rechtschreibanalyse / Fehleranalyse um sinnvolle Interventionen einzuleiten
- Anregungen zum Verfassen von Texten
- konstruktives Feedback geben

Modul 6: Lesen 1: 07. – 08. August 2019

Inhalt:

- Anatomie des Auges
- visuelle Teilleistungen: Störung, Förderdiagnostik, Training
- Bewegungsentwicklung: Asymmetrisch Tonischer Nacken Reflex und sein Einfluss auf das Lesen
- Sinnesentwicklung: Gleichgewichtsstörungen und deren Einfluss auf die Leseleistung
- Die Mundmotorik als Hilfe beim Zusammenlauten
- Silbentraining
- Lösungsfokussierte Fragetechniken 1

Modul 7: Lesen 2: 09. – 10. August 2019

Inhalt:

- Bewegungsentwicklung: Moro Reflex und sein Einfluss auf das Lesen
- Sinnesentwicklung: das Wahrnehmen über die Haut als wichtiger Regulator bei Lernprozessen
- Holistic Pulsing: ein sanfter Weg zur Entspannung
- Lösungsfokussierte Fragetechniken 2

Abschluss: 10. August 2019 Nachmittag

Inhalt:

- SWOT-Analyse

Dauer und Seminarzeit:

Gesamt: 210 UE à 50 Minuten:

- 140 UE à 50 Minuten: Sommerkompakt Lehrgang samt geleitetem Peergrouptreffen am 04. August 2019
- 70 UE à 50 Minuten: Literaturstudium samt Bearbeitung des praktischen Arbeitsauftrages zum Verfassen der Diplomarbeit

Seminarzeit Samstag, 27. Juli 2019

09.00 Uhr – 16.00 Uhr

Seminarzeiten alle weiteren Tage

08.00 Uhr – 15.00 Uhr



Seminarort:

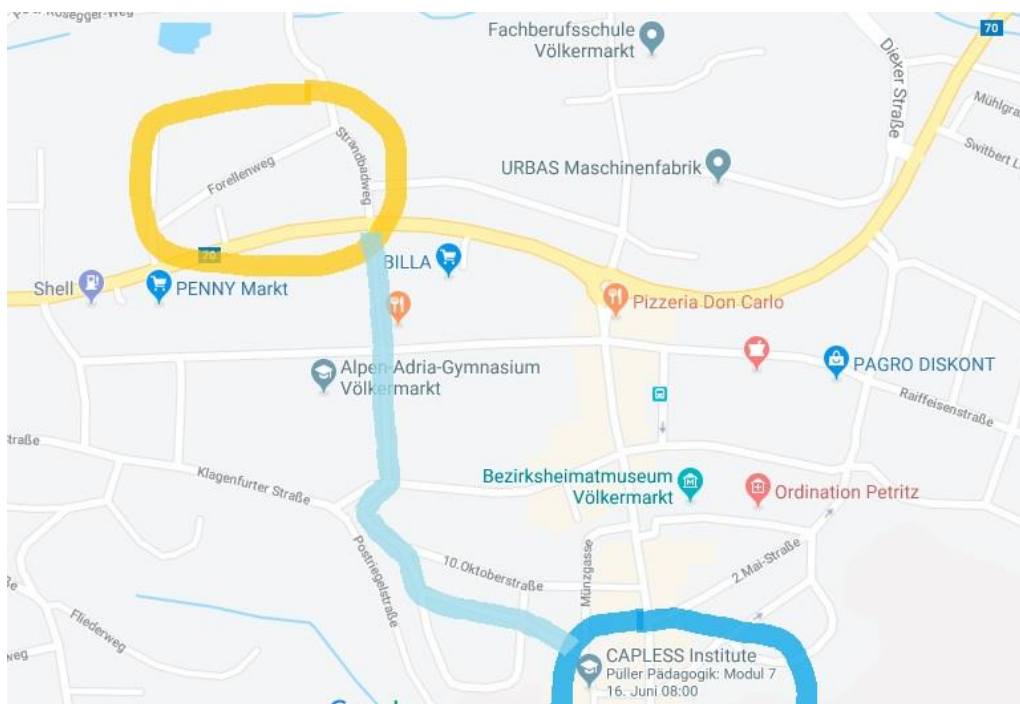
CAPLESS Institute
Hauptplatz 20
A- 9100 Völkermarkt

Parkmöglichkeit:

An Samstagen und Sonntagen ist das Parken rund um den Hauptplatz in Völkermarkt kostenfrei und zeitlich unbegrenzt möglich.

An Wochentagen (Mo – Fr) gibt es eine gebührenfreie Kurzparkzone. Das Parken rund um den Hauptplatz in Völkermarkt ist dann 1,5 Stunden erlaubt. Parkuhr muss gestellt werden.

Als Alternative bietet sich der Schotterparkplatz beim öffentlichen Strandbad Völkermarkt an der Umfahrungsstraße/Strandbadweg an. Der orange Kreis zeigt die Örtlichkeit des Parkplatzes, die hellblaue Linie den 5 min. Fußweg vom Parkplatz zum CAPLESS Institute.



Eine kostenpflichtige Parkgarage befindet sich links neben dem CAPLESS Institute. Der Tarif beträgt 1.-€ pro angefangener Stunde. Der maximale Tagessatz beträgt 9.-€.



KOSTEN, FÖRDERUNG und ANMELDUNG

Ihre Investition:

inklusive:

- Onlinezugang zu Skripten und Materialien
- Teilnahme am geleiteten Peergrouptreffen
- persönliches Entwicklungsbuch

2450.-€

10% Frühbucherrabatt bei Bezahlung des Gesamtbetrages bis 3 Monate vor Ausbildungsbeginn.

Individuelle Ratenzahlung auf Wunsch möglich. Für eine Beratung kontaktieren Sie bitte Hr. Patrick Jaritz unter +43 664 546 30 50.

Fördermöglichkeiten:

Wir sind ein nach Ö-Cert zertifizierter Ausbildungsbetrieb in der Erwachsenenbildung. Dies ermöglicht Ihnen einen Zugang zu etwaigen Förderungen des Ausbildungsbetrages. Über die endgültige Förderzusage entscheidet der jeweilige Fördergeber.



Hier finden Sie Links zu möglichen Förderstellen.

Bildungsförderungen im Überblick:

<http://www.bildungsfoerderung.at/uebersicht.php>

Bildungsförderung Kärnten: <https://www.ktn.gv.at/Service/Formulare-und-Leistungen/BF-L2>

Arbeitsstiftungen Kärnten: <http://www.vfka.at/data2/arbeitsstiftungen.htm>



zert. Aus- und Weiterbildungsinstitut Jaritz KG
Dipl. Legasthenie Training & Coaching Sommerlehrgang
nach der Püller Pädagogik Methode



Bildungsförderung NÖ: http://www.noel.gv.at/noel/Stipendien-Beihilfen/Bildungsfoerderung_h.html

Bildungsförderungen WAFF Wien: <https://www.waff.at/foerderungen/>

Bildungsförderung ZAM Steiermark:
<https://bildungsfoerderung.bic.at/component/fabrik/details/1/292-zam-stiftung-fuer-frauen-ams-stmk>

Anmeldung:

Wir bitten Sie, Ihre verbindliche Anmeldung unter Bekanntgabe Ihrer vollständigen Kontaktdaten (Name, Adresse, Telefonnummer, E-Mail) an jaritzanja@gmail.com zu senden.

AGB:

Die Allgemeinen Geschäftsbedingungen sowie die Datenschutzbestimmungen des Aus- und Weiterbildungsinstituts Jaritz KG sind auf der Website www.puellerpaedagogik.at/agb veröffentlicht.



LEHRGANGSTEAM

Mag. Anja Jaritz:

pädagogische Psychologin, Dipl. Legasthenie & Dyskalkulie Lehrtrainerin nach der Püller Pädagogik Methode, NLPe-Practitioner, Dipl. Montessoripädagogin, Syst® nach Mathias Varga von Kibed & Insa Sparrer, Benaudira Hörtrainerin, Rota®-Basis-Prophylaxe, Dipl. Holistic Pulserin

Entwicklung von CAPLESS®-Konfliktprävention & Verhaltenstraining für Kinder, Jugendliche und Erwachsene: www.capless.at

weitere Seminartätigkeit:

Aus-, Fort- und Weiterbildungen zum Thema Legasthenie/Dyskalkulie, Deutsch- und Mathematikdidaktik an den Pädagogischen Hochschulen Steiermark, Burgenland und Kärnten



Patrick Jaritz:

NLPe-Practitioner, Syst® nach Mathias Varga von Kibed & Insa Sparrer, Suchtprävention, Gewalt- und Mobbingprävention, Benaudira Hörtraining

Entwicklung von CAPLESS®-Konfliktprävention & Verhaltenstraining für Kinder, Jugendliche und Erwachsene: www.capless.at

weitere Seminartätigkeit:

Weiterbildungen zum Thema „Achtsame Kommunikation“, Präventionstätigkeit an verschiedenen Schulen zu den Themen Mobbing, Gewalt, Normverdeutlichung und dgl.



Du kannst den Wind nicht ändern, aber die Segel neu setzen!